



**FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS,
ARTES Y TECNOLOGIA 2013**



EDUCACION SECUNDARIA – MATEMÁTICA

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

a. Para el caso de proyectos escolares relacionados con el uso de la Matemática en otras áreas de conocimiento

Indicadores	Pts	Obt.
Significatividad del problema elegido y pertinencia del análisis realizado	15	
Variedad de modelos y representaciones utilizadas en el análisis y solución del problema.	15	
Justificación de las conclusiones obtenidas.	15	
Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas	15	
Articulación y coherencia de los componentes de la presentación	15	
Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas	10	
Expositor/es	10	
Instalación para la presentación	5	
Total	100	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>Significatividad del problema elegido y pertinencia del análisis realizado</i>	Delimitación del problema de otra área a cuya comprensión aporta la matemática. (¿Qué problema puede ser mejor comprendido mediante el uso de modelos matemáticos?). Relevancia del problema elegido. Explicitación del sentido del aporte (¿Qué permite comprender?)
<i>Variedad de modelos y representaciones utilizadas en el análisis y solución del problema.</i>	Utilización pertinente de diferentes modelos matemáticos al resolver el problema. Utilización adecuada de representaciones diversas de las nociones en juego. Análisis y control de los resultados obtenidos como respuesta al problema planteado.
<i>Justificación de las conclusiones obtenidas.</i>	Validación de las conclusiones obtenidas mediante argumentos adecuados a la situación y a los sujetos que los producen.
<i>Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas</i>	Explicitación de manera clara y completa de las formas de resolución y de las nociones y propiedades involucradas, utilizando el lenguaje en forma adecuada, incluido el que es propio de la disciplina.
<i>Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas</i>	Consignación de las fuentes de información utilizadas. Variedad y pertinencia de las fuentes seleccionadas. Discusión sobre su confiabilidad.
<i>Articulación y coherencia de los componentes de la presentación</i>	Presentación de la pregunta inicial y la respuesta obtenida, mostrando el proceso de estudio realizado. Presentación, detalle, dibujos y gráficos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.
<i>Expositor/es</i>	Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.
<i>Instalación para la presentación</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: